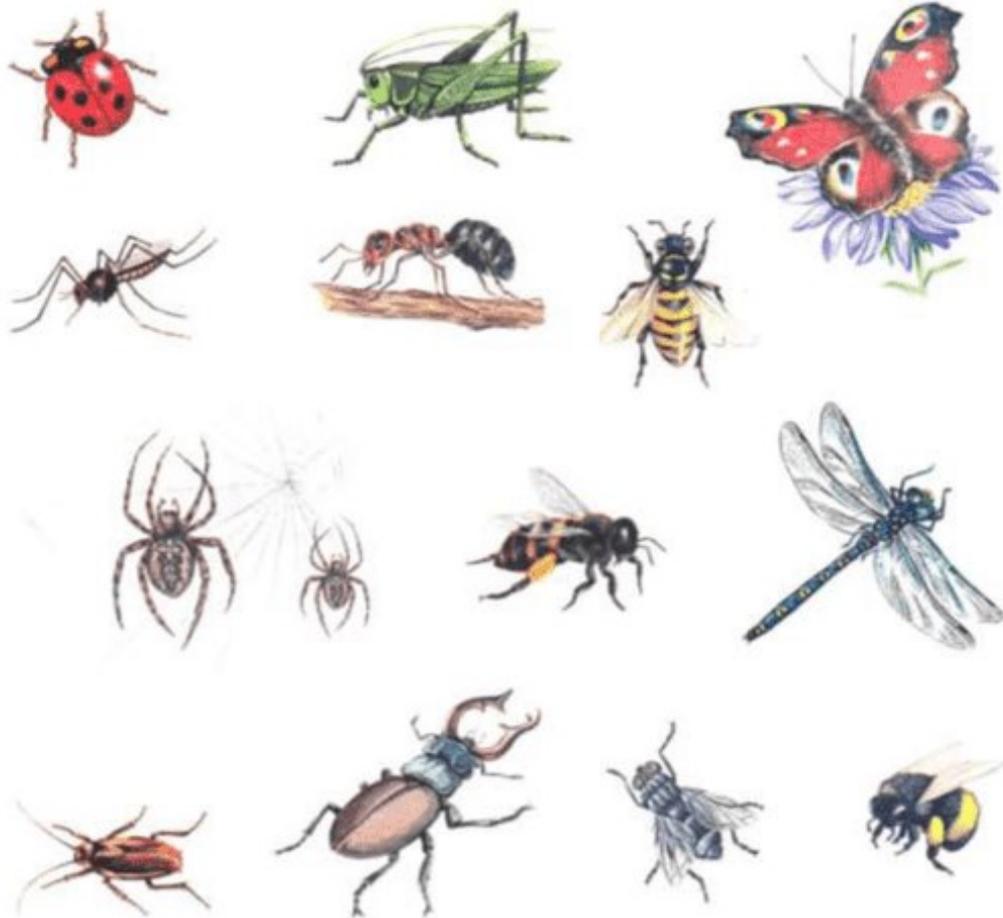


Насекомые

- Рассмотреть с ребёнком картинки. Познакомить его с названиями насекомых. Закрепить в словаре обобщающее понятие «насекомые». Попросить показать части тела насекомых (голова, усики, хоботок, жало, глаза, брюшко, крылышки, лапки).



- Объяснить ребёнку понятие «хищные насекомые» (стрекоза, муравей, божья коровка, кузнечик, паук), рассказать чем питаются хищные насекомые (насекомыми, личинками насекомых). Рассказать, чем питаются другие насекомые: пчелы, бабочки – нектаром цветов; мухи, тараканы – остатками пищи человека).
- Рассказать о том, какую **пользу** приносят насекомые:
 - людям: пчелы дают мёд, воск.
 - лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчёлы, бабочки опыляют растения.
 - животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.

1. Игра «Четвертый лишний»

(назови лишний предмет, объясни свой выбор, используя слова «*потому что*»)

Муха, муравей, грач, пчела.

Стрекоза, жук, гусеница, собака.

Паук, голубь, синица, сорока.

Бабочка, таракан, муха, комар.

Тля, моль, пчела, гусеница.

2. Игра «Сосчитай»

(согласование существительных с числительными в роде, числе)

Один комар, три комара, пять комаров.

(муравей, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук, улитка)

3. Пальчиковая гимнастика «Божья коровка»

Божья коровка, Черная головка,		Сжимаем кулачок и оттопыриваем большие пальцы.
Улети на небо,		Машем крыльями.
Принеси нам хлеба,		Сжимаем горсточки и вытягиваем их вперед.
Черного и белого,		Показываем вправо и влево руками.
Только не горелого.		Грозим пальчиком.

